

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 1  
городского округа-город Камышин  
(МБДОУ Дс № 1)

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
МБДОУ Дс № 1,  
протокол № 3 от 26.03.2026 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад № 1 городского округа-город Камышин (МБДОУ Дс № 1)  
за 2025 год.**

**1. Общие сведения об образовательной организации.**

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 1 городского округа-город Камышин
Сокращенное название	МБДОУ Дс № 1
Руководитель	Садыхова Эмира Аршад кызы
Юридический адрес организации	403873, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Калинина, д.120
Фактический адрес организации	403873, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Калинина, д.120 403893, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Гоголя, д.31
Телефон, факс	по адресу ул. Калинина, д.120 - 8(84457)-4-75-75 по адресу ул. Гоголя, д.31 - 8(84457)-5-35-53
Адрес электронной почты	kam_dsl@volganet.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации городского округа - город Камышин
Дата создания	по адресу ул. Калинина, д.120 введено в эксплуатацию в 1966 году. по адресу ул. Гоголя, д.31 введено в эксплуатацию в 2021 году.
Лицензия	От 12.11.2018 № 106, серия 34Л01 № 0001872

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 1 городского округа-город Камышин имеет 2 корпуса, расположенных в жилых районах города вдали от производственных предприятий, вблизи расположены социальные объекты: школа № 12, школа № 1.

*Корпус 1* – по адресу - 403873, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Калинина, д.120, двухэтажное, отдельно стоящее здание, построенное по типовому проекту.

*Корпус 2* – по адресу - 403893, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Гоголя, д.31 трехэтажное, отдельно стоящее здание, построенное по типовому проекту.

*Проектная наполняемость:* 400 человек, из них 1 корпус -260 человек, 2 корпус – 140 человек

*Общая площадь зданий:* 6321,8, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2475,9 кв. м.

*Цель деятельности МБДОУ Дс № 1:* осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

*Основными задачами МБДОУ Дс № 1* являются:

- обеспечение условий для дошкольного образования каждого ребенка независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических, индивидуальных, возрастных особенностей, особенностей его развития и состояния здоровья;
- создание безопасных условий обучения, воспитания воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами,

обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников;

- обеспечение соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста;

- формирование общей культуры детей дошкольного возраста;

- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;

- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;

- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей

*Режим работы МБДОУ Дс № 1:* пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу.

*Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.*

### **Аналитическая часть.**

#### **1. Оценка системы управления организации.**

Управление МБДОУ Дс № 1 осуществляется в соответствии с Федеральным Законом №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 26). Организационно-правовым документом, в котором закреплена структура, функции, права и обязанности дошкольного образовательного учреждения, вытекающие из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», является Устав.

МБДОУ Дс № 1 является открытой социально-педагогической системой. Вся система управления ДОО строится на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий МБДОУ Дс № 1, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное управление ДОО, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие органов управления, действующих в детском саду, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство ДОО.

Органы управления, действующие в детском саду

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ Дс № 1 является органом коллегиального управления, обсуждает и принимает коллективный договор администрации и работников МБДОУ Дс № 1. Организует работу комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора. Обсуждает и принимает с учетом мнения выборного профсоюзного органа локальные акты в пределах установленной компетенции (правила внутреннего трудового распорядка, положения, касающиеся интересов работников, условий труда, график отпусков и т.д.) Заслушивает отчеты комиссий о работе по выполнению коллективного договора. Рассматривает перспективные планы развития ДОО. Взаимодействует с другими органами самоуправления образовательного учреждения по вопросам организации основной деятельности.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Содействует созданию условий для повышения жизненного уровня членов Профсоюза и их семей, реализации прав членов Профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления ДОО.

Управляющий совет МБДОУ Дс № 1 (далее - Совет) является органом общественного управления, имеющим полномочия, определенные Уставом МБДОУ Дс № 1, по решению вопросов функционирования и развития ДОО.

Компетенции Совета: реализация прав участников образовательного процесса и местного сообщества на участие в управлении, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса; создание оптимальных условий для

осуществления образовательного процесса: выбор форм его организации, повышение качества образования; определение основных направлений развития ДОО и создание в нем оптимальных условий осуществления образовательного процесса; обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности; рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения, создания здоровых и безопасных условий воспитания и образовательной деятельности в ДОО.

Педагогический совет МБДОУ Дс № 1 является органом коллегиального управления, осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью. Главными задачами педагогического совета являются: объединение усилий педагогического коллектива, направленных на повышение уровня воспитательно-образовательной работы, внедрение в практику достижения педагогической науки и передового педагогического опыта.

Компетенция Педагогического совета: определяет направления воспитания и образовательной деятельности; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; отбирает, разрабатывает и принимает образовательные программы; организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы повышения квалификации и аттестации педагогических работников; обсуждает и координирует планы работы ДОО, методических объединений педагогов, заслушивает информацию и отчеты воспитателей, доклады представителей общественности по месту жительства детей, сообщения о санитарно-гигиеническом режиме, об охране труда и здоровья детей и другие вопросы воспитательно-образовательной деятельности; принимает решения о создании кружков, студий, клубов и других объединений воспитанников, обсуждает и принимает локальные акты, относящиеся к воспитательно-образовательной деятельности.

Совет родителей (родительский комитет) МБДОУ Дс № 1. Оказывает помощь в проведении праздничных мероприятий, утренников и т.д.; участвует в выявлении неблагополучных семей, а также семей, нуждающихся в социальной поддержке; участвует в защите прав детей, нарушаемых в семьях, через меры общественного воздействия на родителей, нарушающих права детей, сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, социальной защиты и др.; участвует в работе по контролю качества питания воспитанников, их медицинского обслуживания, обеспечения безопасности; устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания помощи в проведении воспитательной работы, укреплению материально-технической базы; участвует в подготовке и проведении родительских лекториев, собраний, встреч со специалистами здравоохранения, правоохранительных органов и т.п.; участвует в работе родительских конференций; организует участие родителей (законных представителей) воспитанников в проводимых мероприятиях. В состав Совета родителей входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы ДОО. Решения Совета родителей рассматриваются на Общем собрании.

Таким образом, в МБДОУ Дс № 1 реализуется возможность участия в управлении ДОО всех участников образовательного процесса.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОО.

*Организационно-правовым документом*, в котором закреплены структура, функции, права и обязанности дошкольного образовательного учреждения, вытекающие из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», является Устав.

В соответствии с Уставом деятельность МБДОУ Дс № 1 регламентируется следующими видами локальных актов: положения, постановления, решения, приказы, распоряжения, инструкции, должностные инструкции, правила, в ДОО при работе с текущей и отчетной документацией используются элементы электронного документооборота. Локальные акты, соответствуют всем требованиям законодательства РФ, являются обязательными к исполнению всеми участниками образовательных отношений в пределах ДОО.

Нормативные и правоустанавливающие документы размещены на сайте МБДОУ Дс № 1 <https://ds1-kam-my1.oshkole.ru/>

По итогам 2025 года система управления МБДОУ Дс № 1 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменений в системе управления организацией не планируется.

## 2. Оценка образовательной деятельности.

В своей работе в 2025 году МБДОУ Дс № 1 руководствовался следующими нормативными документами:

- «Законом об образовании РФ» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ); Федеральным законом от 24.09.2022г. «371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155;

- Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н);

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России 25.11.2022г. № 1028,

- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России 24.11.2022 г. № 1022;

- требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,

- требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», федеральными, региональными, муниципальными нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность ДОО.

В 2025 году в МБДОУ Дс № 1 функционировало 17 групп, из них:

- 2 группы для детей раннего возраста,

- 8 групп общеразвивающей направленности,

- 7 групп компенсирующей направленности для воспитанников с нарушением речи.

Прием детей в МБДОУ Дс № 1 осуществлялся в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 1 городского округа город Камышин № П-55 от 18.06.2021 года с изменениями от 10.01.2025 г..

В 2025 году детский сад посещали 425 детей от 2 мес. до 8 лет, из них группы для детей раннего возраста (до 3 лет) – 89 детей, группы компенсирующей направленности для воспитанников с нарушением речи- 82 ребенка.

### Количественный состав групп:

№	Наименование группы	№ группы	Возраст детей	Количество детей
1.	смешанная группа раннего возраста	№ 12	2мес. – 3года	45 детей
2.	первая младшая группа	№ 1	1 - 3 года	44 ребенка
3.	вторая младшая группа	№ 9	3-4 года	29 детей
4.	вторая младшая группа	№ 13	3-4 года	39 детей
5.	средняя группа	№ 10	4-5 лет	27 детей
6.	средняя группа	№ 17	4-5 лет	34 ребенка
7.	смешанная дошкольная группа	№ 8	4-8 лет	29 детей
8.	смешанная дошкольная группа	№ 14	4-6 лет	36 детей
9.	смешанная дошкольная группа	№ 16	5-8 лет	35 детей
10.	подготовительная к школе группа	№ 5	6-8 лет	25 детей
11.	старшая группа компенсирующей направленности	№ 3	5-6 лет	10 детей
12.	смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности	№ 2	4-8 лет	12 детей
13.	смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности	№ 4	4-6 лет	12 детей
14.	смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности	№ 7	5-8 лет	12 детей
15.	смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности	№ 11	4-8 лет	12 детей
16.	смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности	№ 15	5-8 лет	12 детей
17.	смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности	№ 18	5-8 лет	12 детей

Образовательная деятельность в МБДОУ Дс № 1 осуществляется в соответствии с разработанными программами, учебным и годовым планом, расписанием занятий и режимом дня для каждой возрастной группы (документы размещены на сайте МБДОУ Дс № 1 <https://dsl1-kam-my1.oshkole.ru/>) и направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Педагогами ведется документация в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»,

В 2025 году разработаны:

- изменения и дополнения в Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Дс № 1 городского округ-город Камышин в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. (ФОП ДО). Образовательная программа МБДОУ Дс № 1 охватывает возраст детей от 2 месяцев до 8 лет;

- изменения и дополнения в Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся дошкольного возраста с 4 до 8 лет с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 1 городского округа-город Камышин разработана в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО).

Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО и АОП ДО ДОО, календарный план воспитательной работы зафиксирован в приложении к образовательным программам. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ Дс № 1.

В 2025 году на базе МБДОУ Дс № 1 продолжила работу сетевая инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала» (Приказ Национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России № 108 от 22 июня 2023 года «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»).

Целью нашей инновационной деятельности является создание и планомерное внедрение на практике научно и технологически выверенной программы образования родителей дошкольников, которая позволит разработать практические рекомендации для руководителей, сотрудников дошкольных организаций по образованию и просвещению родителей.

В 2025 году работа инновационной площадки продолжила решать задачи по организации дошкольного образования в рамках взаимодействия и образования родителей, распространение актуального опыта сотрудничества с современными родителями, включение родителей в планирование образовательного процесса в ДОО.

Семьи воспитанников участвовали в проекте «Моя семья, мой род», направленном на формирование традиционных духовно-нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста. В ходе проекта познакомились с семейными традициями, профессиями взрослых и посильными домашними поручениями детей, изготавливали генеалогическое дерево и герб своей семьи, создавали семейные видеоролики, семейные альбомы, что способствовало самому главному - установлению более теплых взаимоотношений между детьми и родителями.

Опыт работы по проекту был представлен на Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» в номинации «Лучшая практика взаимодействия детского сада и семьи по вопросам патриотического воспитания детей», открытом конкурсе «Педагогические инновации для педагогических и руководящих работников образовательных организаций гор. округа – город Камышин с региональным участием», региональном конкурсе профессионального мастерства (методических разработок) «Моя семья».

Опыт работы по инновационной деятельности «Активные формы воспитания маленького гражданина» был представлен творческой группой педагогов (Сидорчак Н.В., Фролова Т.А., Конкрова О.С., Корнева В.С., Сумишевская Р.С.) на региональном фестивале

методических служб, где педагоги представили разработанные дидактические, развивающие пособия, методический материал по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

С целью повышения доступности и качества дошкольного образования через развитие вариативных форм поддержки родителей, чьи дети не посещают или посещают дошкольные образовательные организации, в том числе родителей с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями в МБДОУ Дс № 1, во втором корпусе по адресу ул. Гоголя, д.31 в 2025 году функционировал бесплатный Консультационный центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников детей в возрасте от 2-х месяцев до 8 лет «Содействие.RU».

В рамках взаимодействия с Государственным казенным учреждением социального обслуживания «Камышинский центр социального обслуживания населения» в 2025 году проведено 2 мероприятия, которые посетило 8 семей (родителей), имеющих детей с инвалидностью старше 7 лет, не посещающих ДОО.

За 2025 год Консультационный центр оказывал помощь родителям (законным представителям) в разной форме: по индивидуальным запросам в очном и дистанционном формате, в групповой форме.

В очном формате за индивидуальной консультационной, психолого-педагогической и диагностической помощью обратились 51 родитель (законный представитель) воспитанников в возрасте до 8 лет, из них родителей детей раннего возраста (с 1, 5 до 3 лет) – 7 чел. Дистанционный формат консультирования осуществлялся в 2025 году в форме публичного консультирования посредством размещения материалов на странице консультационного центра ВКонтакте на различные темы «Последствия чрезмерной опеки», «Почему ребенка надо обнимать», публикации по организации совместной деятельности взрослого и ребенка – игровые и развивающие упражнения, совместные творческие задания, способствующие взаимопониманию, налаживанию контактов родителя и ребенка.

В 2025 году с целью формирования информационной образовательной среды дошкольного образовательного учреждения, как сферы воспитания и образования детей дошкольного возраста в МБДОУ Дс № 1 осуществлялось размещение и обновление информации в информационных стендах, информирование об особенностях развития детей раннего и дошкольного возраста, рекомендации специалистов, консультационная поддержка родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников и др. Информирование родительской общественности о деятельности образовательного учреждения происходило также на официальном сайте, платформе Сферум, МАХ. Материалы образовательной деятельности представлены на образовательных страницах «ВКонтакте», «Одноклассники», МАХ: новости детского сада, размещение фотоотчетов и видеороликов о проведенных мероприятиях детского сада, работе воспитателей и специалистов (постоянные рубрики «Логопед спешит на помощь», «Выпусти пар», рубрика «Малыши на связи») и т.д.

### Воспитательная работа.

В 2025 году в детском саду велась воспитательная работа в рамках образовательных программ МБДОУ Дс № 1 (ОП и АОП) в соответствии с календарно-тематическим планом воспитательной работы, являющимся частью ОП и АОП МБДОУ Дс № 1.

Содержание воспитательной деятельности разработано на основе модульного принципа, реализующего воспитательный потенциал детского сада с учетом имеющихся социальных, кадровых и материально-технических ресурсов.

Воспитательная работа учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, возрастные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей (законных представителей). Поэтому, с целью выбора стратегии воспитательной работы в 2025 году проведен анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	365	86%
Неполная	60	14%

<i>Из всех семей:</i>		
оформлено опекунство	3	1%
семей участников СВО	53	12%

*Характеристика семей по количеству детей:*

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
С одним ребенком	178	42 %
С двумя детьми	161	38 %
С тремя и более детьми	86	20 %

Во исполнение Указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в МБДОУ Дс № 1 был составлен и осуществлен План подготовки и проведения мероприятий, посвященных *Году защитника Отечества и празднованию 80 годовщины Победы в Великой Отечественной войне* (документы размещены на сайте МБДОУ Дс № 1 <https://ds1-kam-my1.oshkole.ru/>).

В совместной деятельности детского сада, семьи и социума проведены разнообразные мероприятия: циклы бесед «Мой папа», «Кто такие герои», «Защитники Отечества» и др., тематические занятия «Урок мужества», тематические дни «День Сталинградской битвы», «День защитника Отечества», «День памяти о героях-земляках», «День героев Отечества», социальные акции «Стена памяти», «#Окна Победы#Победа80», «#Память поколений», организованы экскурсии к памятным местам (парк Победы, парк имени Комсомольцев-добровольцев), целевая экскурсия в музей МБОУ СШ № 12 им. Героя России А. Колгатина, тематические праздники с родителями и приглашенными гостями «День защитника Отечества», «Мир без войны», «День Победы», «День народного единства», выставки детских рисунков, посвященные 23 февраля, 9 Мая, дню флага и т.п.

Также оформлены локации в группах и приемных «Год защитника Отечества», в рекреации ДОО оформлен мини-музей «Предметы ВОВ», тематические памятки, брошюры.

С учетом рекомендаций Мипросвещения по *сопровождению воспитанников – детей участников СВО и семей* педагог-психолог осуществляла наблюдение за детьми с целью выявления уровня тревожности, выявления тех детей, кто требует особой поддержки. Семьям участников СВО оказываются меры социальной поддержки на постоянной основе. Все участники образовательного процесса активно участвуют в акциях поддержки «Своих—не бросаем» (сбор гуманитарной помощи и участникам СВО)», «#Письмо солдату», в ДОО оформлен стенд, посвященный героям СВО.

В 2025 году МБДОУ Дс № 1 на основании приказа Облкомобразования № 1113 от 29.11.2024 г. "О внедрении и реализации в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования на территории Волгоградской области программы дошкольного образования "Моя семья", приказа Облкомобразования № 85 от 14.01.2025г. "О внесении изменений в приказ № 1113 от 29.11.2024г. "О внедрении и реализации в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования на территории Волгоградской области программы дошкольного образования "Моя семья", протокола № 3 от 29.11.2024 г. заседания рабочей группы по разработке РОП ДО "Моя семья" «Утверждение пилотных ДОО по апробации региональной программы» выбран региональной пилотной площадкой и с 01.09.2025 г. участвует в *апробации Программы просвещения родителей и региональной образовательной программы дошкольного образования «Моя семья»* (РОП ДО «Моя семья»), являющиеся дополнительным воспитательным ресурсом для взаимодействия с семьями воспитанников в ДОО создана рабочая группа педагогов (старшие воспитатели Сидорчак Н.В., Фролова Т.А., воспитатели Нестеренко Н.А., Стрельцова Л.П., Корнева В.С., Русина Е.А., Мангутова Т.Ю.). В соответствии с дорожной картой педагоги прошли курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО «ВГАПО», приняли участие в круглом столе «Внедрение программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации и парциальной образовательной программы дошкольного образования «Моя семья» в пилотные ДОО Волгоградской области» (август 2025г), в пленарном заседании педагогов по внедрению программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольных образовательных организаций в рамках Всероссийского фестиваля просвещения родителей «Моя семья» (декабрь 2025), проходили опросы по актуальным проблемам системы дошкольного образования в Российской Федерации.

Федерации. На сайте ДОО создана страница «Программа просвещения родителей», где размещена актуальная информация; воспитатели Стрельцова Л.П., Нестеренко Н.А. приняли участие в региональном конкурсе «Моя семья» в номинации «Конспект занятия с детьми старшего дошкольного возраста», заняв призовое (второе) место. Родители прошли мониторинг по Программам просвещения родителей.

С родителями проведены мероприятия из материалов библиотеки готовых лекций Российского общества «Знание» (мастер-лекция «Как приучить дошкольника к здоровому образу жизни»), в рамках знакомства с народной культурой и традициями в группах прошли семейная мастерская ко Дню Матери «Ангелочек» с использованием материалов мастер-лекции «День матери», семейные мастерские «Кукла Ладушка», «Кукла-оберег Мамушка», «Матрешка», знакомство и изготовление куклы на ложке в домашней обстановке.

Воспитательная работа в целом строилась в тесной взаимосвязи педагогов и родителей с использованием разнообразных методов и форм: интервью «Что такое семья?», видеоконкурс «#ЛапУшки», открытые показы для родителей «Приключения Вовки по пожарной безопасности» - апрель 2025 (Фролова Т.А., Тодорова Ж.Н.), «Хореография»- май 2025 (Ясыченко Е.В.), «Зимние чудеса» – декабрь 2025 (Горина Т.С.), мастерские и мастер-классы на темы: «Роспись игрушек», «Быть здоровым здорово. Самомассаж», «Шахматы», «Опыт родителей по формированию у своего ребенка интереса к дополнительным увлечениям в сфере спорта и культуры, активной позиции в освоении различных форм обучения и объединений по интересам (художественной гимнастики, боевого искусства, изобразительной деятельности, фольклорного направления, танцевальных видов, легкой атлетики)» и т.д. Использовали формы, связанные с использованием информационного пространства – размещения на стендах групповых помещений и детского сада информации, консультаций или интерактивных презентаций с использованием QR-кодов, фотовыставок, стенгазет «Мама, папа, я музыкальная семья», «Моя семья», «Пасха» и др. В течение учебного года обновлялась информация на официальном сайте, странице ВКонтакте, где ведутся постоянные рубрики «Логопед спешит на помощь» (о работе учителя-логопеда в детском саду, консультации для родителей по речевому развитию), «Выпусти пар» (о работе педагога-психолога в детском саду, консультации для родителей), рубрика «Малыши на связи» (размышления детей на разные темы «Что такое детский сад?», «Кем я хочу стать», «Если бы у меня была волшебная палочка...» и др.), размещаются новости, фотоотчеты и фото-видео материал о проведенных мероприятиях детского сада.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия: «День пожилых людей», «День улыбки», «День семьи, любви и верности», совместные праздники (Новый год, «День защитника Отечества», 8 марта, выпускные «Золотой выпускной», «Выпускной в цветочном городе», «Вовка в тридцатом царстве», субъектный праздник «Мечты ежика», праздник ко Дню народного единства.

Семьи активные участники выставок и конкурсов разной тематики «Мама, папа, я – музыкальная семья», «Эти девочки наши мамочки», «Мой папа», «Отец и сын – один в один», «9 мая!», «Неопалимая купина» и др., участники экскурсий к достопримечательностям города, в музыкальное отделение школы искусств.

По итогам 2025 года 84% родителей принимают активное участие в жизни детского сада.

Организовано *трудовое воспитание*. Воспитанники старшего дошкольного возраста оказывали помощь малышам на прогулке, участвовали в посадке цветов на участке детского сада.

Решая задачи по экологическому воспитанию дошкольников, проведены тематические дни «Синичкин день», «День божьей коровки», «День одуванчика», экологические акции «Покормите птиц зимой!», тематические занятия «Уроки Эколят», конкурсе рисунка "Эколята сохраняют природу", интеллектуальные игры, где ребята узнали правила поведения на природе, дефиле костюмов из бросового материала "ЭкоМода", совместно с активистами движения первых клуба "ЭкоСтарт" школы № 1 провели мероприятия под девизом "Эколята - друзья и защитники природы!"

В 2025 году МБДОУ Дс № 1 продолжал работу по формированию основ безопасного поведения у дошкольников, в рамках которой использованы разнообразные формы и методы работы с детьми, организовано взаимодействие с родителями и социальными партнерами. По данному направлению проведены тематические недели «Дорожный патруль. Мы по правилам

живем», «ОБЖ», тематические дни «Единый день безопасности», «День защиты детей», акции «Письмо водителю, выставки детских рисунков и поделок «Безопасность дорожного движения», «Безопасность», «Пожарная безопасность», познавательно-игровые мероприятия «Безопасное путешествие с Колобком», Наша безопасность», «Правила дорожные детям знать положено», беседы, игровые ситуации, викторины, организация продуктивной деятельности по изготовлению фликеров. С привлечением учащихся МБОУ СШ № 1 (кадетов и участников «Движения первых») проведено открытое познавательно-игровое мероприятие «Дорожная наука»; привлечены сотрудники пожарной части 28 города Камышина с целью демонстрации работы пожарной техники в тушении пожаров. С инструктором ДЮП Камышинского участка Всероссийского добровольного пожарного общества Царевой Ириной Валентиновной проведено театрализованное представление по пожарной безопасности (апрель 2025) и встреча (сентябрь 2025), где ребята поговорили о вопросах пожарной безопасности. Воспитанники участвовали в конкурсе по безопасности «Неопалимая купина», заняв призовые места.

Для родителей воспитанников проведены профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма: родительские собрания, открытое мероприятие для родителей – показ театрализованного представления по пожарной безопасности; в помещениях детского сада, на сайте и официальных страницах ВКонтакте размещена информация «Осторожно, окна!», «Не оставляйте детей одних» и т.д., буклеты и памятки для родителей по безопасности «Пожарная безопасность для детей», «Осторожно, ребенок на улице», «Памятка безопасности на воде», «Возьми ребенка за руку», «Правила дорожного движения» и т.п.

Также для обеспечения безопасности образовательного учреждения проводились инструктажи сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случаях чрезвычайных ситуаций, в том числе при нападении преступников, при обнаружении неизвестного предмета, при возникновении пожара, организовано взаимодействие с сотрудниками ОВО МВД «Камышинский» (инструктаж для сотрудников по использованию КТС).

#### Дополнительное образование.

Одним из направлений развития разносторонней личности стала работа детского сада по осуществлению дополнительных образовательных услуг в соответствии с Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., действующими санитарными нормами, на основании нормативно-правовой документации и в соответствии с выявленным запросом родителей (законных представителей).

Работа по дополнительному образованию проводится за рамками образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в МБДОУ Дс № 1 на платной основе и бесплатной основе для воспитанников дошкольного возраста в форме кружковой работы

В течение 2025 года на бюджетной основе реализовывались дополнительные общеобразовательные программы (кружковая работа) естественно-научной, социально-гуманитарной, художественной и физкультурно-спортивной направленности.

№	Наименование программы	Направленность программы	Возраст	Количество детей	Педагог
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Цветные фантазии».	Художественная	6-8	23	Стрельцова Л.П.
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Пластилинография».	художественная	5-6	5	Нестеренко Н.А.
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Речевичок».	Социально-гуманитарная	5-8	10	Матвеева Т.П., Тихонова Л.А.
4.	Дополнительная общеобразовательная программа «Превращения бумажки».	Художественная	6-8	8	Лейтан Н.Ю.
5.	Дополнительная общеобразовательная программа «Музыкальный театр».	Художественная	5-8	17	Тодорова Ж.Н.
6.	Дополнительная общеобразовательная программа «Азбука здоровья».	Физкультурно-спортивная	4-5	34	Миронова Н.А.
7.	Дополнительная общеобразовательная программа «Очумелые ручки».	Художественная	5-8	12	Корнева В.С.
8.	Дополнительная общеобразовательная программа «Буратино».	Художественная	5-8	12	Ласкавая Л.В.

9.	Дополнительная общеобразовательная программа «Развивайка».	Естественно-научная	6-8	12	Кряжинская М.М.
10.	Дополнительная общеобразовательная программа «Детки и монетки».	Социально-гуманитарная	5-8	15	Сидорчак Н.В.
11.	Дополнительная общеобразовательная программа «Готовим руку к письму».	Социально-гуманитарная	6-8	20	Мангутова Т.Ю.

В течение 2025 года, исходя из социального заказа родителей (законных представителей), на платной основе реализовывались дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной, художественно-эстетической и социально-педагогической направленности:

№ п/п	Наименование программы	Направленность программы	Возраст	Количество детей	Педагог
1.	Адаптация детей к школьной жизни в 5 и 9 группе.	социально-педагогическая	3-7 (8) лет	54 ребенка	Гумбатова Г.Г.
2.	Обучение английскому языку в 5 и 9 группе.	социально-педагогическая	3-7 (8) лет	54 ребенка	Быкова Е.Г.
3.	Изобразительная деятельность «Юные волшебники» в 5 и 9 группе.	художественно-эстетическая	3-7 (8) лет	54 ребенка	Русина Е.А.
4.	Хореография.	художественно-эстетическая	3-7 (8) лет	54 ребенка	Ясыченко Е.В.
5.	«Английский с радостью» на основе УМК Английский для малышей под ред. Н.А. Бонк	социально-педагогическая	3-8 лет	33 ребенка	Быкова Е.Г.
6.	«Волшебный экран». Авторская программа с учетом методического пособия для интерактивной парты и песочницы.	социально-педагогическая	5-8 лет	19 детей	Кравцова Н.А.
7.	«Волшебные фантазии», авторская программа, с учетом методических пособий по нетрадиционному рисованию	художественно-эстетическая	4-8 лет	35 детей	Стрельцова Л.П.
8.	«Занимательная сенсорика» (адаптация детей в детском саду). Игровые и развивающие занятия в сенсорной комнате под редакцией А.И. Титарь, сенсорная комната в дошкольном учреждении под редакцией Г.Г. Колос.	социально-педагогическая	3-5 лет	59 детей	Гумбатова Г.Г.
9.	«Гениальный малыш» «Гимнастика для мозга» Денинсон П., «Тренируем пальчики-развиваем речь» Крупенчук О. И., «Логопедия. Речь. Ритм. Движение» Лопухина К.С.	социально-педагогическая	3-5 лет	12 детей	Сумишевская Р.С.
10.	«В гармонии с природой, в гармонии с собой». Авторская программа.	социально-педагогическая	5-8 лет	16 детей	Гумбатова Г.Г.
11.	«Творческая мастерская чудес» методич. пособия Пискуновой Е., Макеевой О.Н.	художественно-эстетическая	5-8 лет	20 детей	Сидорчак Н.В.
12.	Подготовка в школе «Дошколенок» с учетом методических пособий Н.Ю. Костылева, О.И. Крупенчука и Е.В. Колесникова.	социально-педагогическая	5-8 лет	16 детей	Нестеренко Н.А.
13.	Подготовка к школе «Знайка». Авторская программа с учетом методического пособия Н. Жуковой	социально-педагогическая	6-8 лет	17 детей	Тихонова Л.А.
14.	Студия танца «Задорный каблучок». Программа Ж.Е. Фирилёвой, Е.Г. Сайкиной «Танцевально-игровая гимнастика».	художественно-эстетическая	3-8 лет	121 ребенок	Ясыченко Е.В.

Из 336 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет в 2025 году 319 детей (95%) было охвачено дополнительными образовательными услугами на бесплатной и платной основе.

#### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Анализ качества освоения программы проводится в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в МБДОУ Дс № 1 и Положением о системе оценки индивиду-

ального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО в виде малоформализованных диагностических методов: свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций, наблюдение в разных видах детской деятельности: в сюжетной игре; в игре с правилами; в продуктивной деятельности; в познавательно-исследовательской деятельности; в двигательной активности, обследования учителем-логопедом уровня речевого развития детей групп компенсирующей направленности, обследования готовности детей подготовительных групп к обучению в школе. Собранные педагогами данные оформлены в виде аналитических материалов (картах развития), аналитических справок, графиков.

Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

Об эффективности работы педагогического коллектива ДОО по направлениям развития можно судить по средним показателям (исходя из маркера «обычно», характеризующего типичный для ребенка уровень инициативы):

Развитие творческой инициативы – 65%.

Развитие инициативы как целеполагания и волевого усилия 65%.

Развитие коммуникативной инициативы 63%.

Развитие познавательной инициативы (любопытности) 64%.

Развитие двигательной инициативы 66%.

В целом освоение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Дс 1 находится на оптимальном уровне. Общие результаты педагогической диагностики по детскому саду показывают, что качество образовательного процесса в ДОУ частично соответствует требованиям современного общества. 90,5% детей, посещающих общеобразовательные группы, осваивают образовательную программу на достаточном и хорошем уровне (58,7% воспитанников показали результаты высокого уровня, соответствующие нормативным характеристикам детей; 31,8 % приблизились к представленным нормативным характеристикам своей возрастной группы (показатель проявленных инициатив, соответствующий возрастным характеристикам, встречается изредка). Есть дети (9,5%), на развитие которых следует обратить внимание, продолжить наблюдение и планировать индивидуальную работу по коррекции развития.

Актуальность проблемы речевого развития детей была рассмотрена на заседаниях ППк ДОО, даны направления на ТППК.

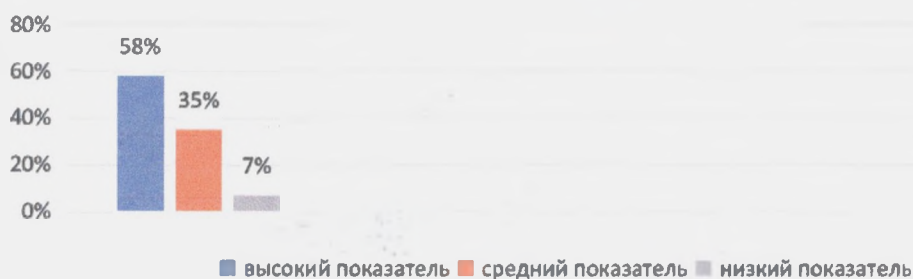
На конец 2025 года в МБДОУ Дс № 1 функционировало семь групп компенсирующей направленности: 1 корпус – 5 групп, 2 корпус – 2 группы.

Все воспитанники имеют рекомендации ТППК и получают образование по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся дошкольного возраста с 4 до 8 лет с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 1 городского округа-город Камышин, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и индивидуальным маршрутам развития.

Показателями качества коррекционной работы по развитию речи являются следующие результаты (на конец 2024-2025 учебного года):

58 % детей, занимающихся с учителем-логопедом, к концу учебного года имеют высокий уровень, 35 % - средний, 7% - ниже среднего.

Показатели коррекционной работы



В целом образовательный процесс в группах компенсирующей направленности организован на хорошем уровне, видна систематическая работа с группой детей. 93% детей, посещающих группы компенсирующей направленности, осваивают адаптированную образовательную программу для детей с ТНР на достаточном и хорошем уровне.

В 2025 году детский сад выпустил в школу 79 детей, из них 31 воспитанник из групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Все выпускники групп компенсирующей направленности освоили адаптированную программу, зачислены в общеобразовательные классы и продолжают обучение на общих основаниях.

По результатам теста Керна-Йерасека 40 (51%) выпускников показали высокий уровень готовности к обучению, 37 (47%) выпускников - средний уровень готовности к обучению, слабый уровень готовности к школе – 2 (2%).



Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить что практически у всех детей сформирована мелкая моторика рук, зрительная координация и зрительно-пространственное восприятие, развита зрительная память, мышление, дети отличаются сосредоточенностью, эмоциональной устойчивостью, умеют отказаться от игры в пользу интересного задания, что выпускники нашей ДОО в большинстве случаев к школе готовы, у них сформировано положительное отношение к учению и школе.

Выпускники продолжают обучение в МБОУ СШ № 1, 4, 12, 19.

Дети, регулярно посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике.

Дети в большинстве обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самим себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Они способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты. Большинство детей обладают, в соответствии со своим возрастом, развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; дети владеют разными видами деятельности, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам. Есть дети, которым необходим индивидуальный подход.

Воспитанники детского сада осваивают образовательную и адаптированную образовательную программы на достаточном уровне, все выпускники групп компенсирующей направленности МБДОУ Дс № 1 в 2025 году зачислены в общеобразовательные классы и продолжают обучение на общих основаниях, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

### **3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

*Основная форма организации образовательного процесса:*

*Совместная деятельность педагогов и воспитанников по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время, осуществляется через индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации работы с воспитанниками.*

*Самостоятельная деятельность* воспитанников под наблюдением педагога. в условиях созданной предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

*Организация образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21.*

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика. В середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

*Продолжительность игр-занятий:*

для детей от 2 мес. до 2 лет - от 3 мин. до 8 минут,

для детей от 2 до 3 лет – до 10 минут,

для детей от 3 до 4 лет - 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет - 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет - 25 минут,

для детей от 6 до 8 лет - 30 минут.

С целью предупреждения распространения вирусных респираторных инфекций, администрация МБДОУ Дс № 1 продолжила соблюдение профилактических мер. В помещениях ДОО обеспечивалось соблюдение санитарного режима, регулярно проводились мероприятия, согласно рекомендациям Роспотребнадзора. В помещениях проводилось ежедневно дополнительное обеззараживание воздуха рециркулятором, уборка с применением дезинфицирующих средств. Ведется вся необходимая документация.

Организация воспитатель-образовательного процесса строится в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников и институтами социальной сферы.

Сотрудничество с родителями осуществлялось посредством информационно-просветительского обеспечения, совместной деятельности педагогов и родителей с детьми, а также изучения воспитательных возможностей детского сада и семьи. В совместной деятельности детского сада, семьи и социума проведены разнообразные мероприятия: тематические недели, посвященные безопасности, родному городу Камышину, нашим защитникам, семье, бабушкам и дедушкам и др. Реализованы проекты «Профессии моих родителей», «Будем вместе играть в оркестре», «Моя семья и род». Совместно с родителями проведены досуги: «День народного единства», «Мамин день», праздники, образовательные события, социально-значимые акции «Своих—не бросаем», «#Тепло из дома», «#Память поколений», и т.д.

С целью расширения ресурсных возможностей организации, создания условий для успешного развития воспитанников используется модель взаимодействия с социальными партнерами. Основными формами организации социального партнерства выступают разработка и проведение совместных образовательных и информационно-просветительских мероприятий.

В 2025 году ДОО активно сотрудничал с социальными партнерами:

- МБУК Камышинским историко - краеведческим музеем (тематические экскурсии в музей им. А.П. Маресьева, зал воинской славы Камышинского историко-краеведческого музея, участие воспитанников в конкурсах декоративно-прикладного творчества игрушек, «Пернатые предвестники весны!» и т.д.);

- ГУ «28 Пожарная часть Федеральной противопожарной службы по Волгоградской области» и Камышинская ВДПО - работа с детьми по профилактике пожаров, участие воспитанников в городском и региональном конкурсе творческих работ по пожарной безопасности «Неопалимая купина», выставках по ППБ, проведение совместных тематических мероприятий, уроков безопасности (познавательно-игровые мероприятия с детьми по пожарной безопасности, проведенное инспектором ДЮП Царевой И.В. (апрель 2025, сентябрь 2025); организация работы с родителями воспитанников (памятки);

- МБОУ ДО Детско-юношеским центром - участие воспитанников в открытых творческих конкурсах «Высокая нота», «Город счастливого детства»;

- МБОУ ДОД Детская музыкальная школа № 1 (представление «Рождественский вертеп», сказка «Золотая рыбка», тематическое новогоднее мероприятие в музыкальной школе с участием выпускников и воспитанников детского сада, взаимопосещение с целью слушания

классической музыки, исполнительского искусства фольклорными ансамблями музыкальной школы «Горошинки», «Золотые зернышки»)

- МБОУ СШ № 1, № 12 (с кадетами полицейских классов МБОУ СШ № 1- тематическое мероприятие по безопасности «Дорожная наука», участвовали в совместной всероссийской акции «Орлята-дошколята», с активистами «Движения первых» клуба "ЭкоСтарт" школы № 1 провели мероприятия под девизом "Эколята - друзья и защитники природы!", организована экскурсия воспитанников в музей А. Колгатина МБОУ СШ № 12 и т.д.);

- детской библиотекой - тематические экскурсии;

- ГКУ СО «Камышинский центр социального обслуживания населения» - совместно с центром в течение 2025 года проведены совместные тематические мероприятия («День художника», «Лучики»), направленные на оптимизацию процесса реабилитационно-профилактической работы и развития детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, обеспечение преемственности учебно-воспитательного, социально-реабилитационного процесса и социокультурной адаптации дошкольников к условиям новой деятельности (инклюзивное образование), сотрудничество в области духовно-нравственного и социального воспитания;

- ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева - организация проведения практики для студентов в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, участие в образовательном кластере среднего профессионального образования по отрасли «Педагогика» на площадке педагогического центра «Старт» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- сетевой инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» - участие педагогов и семей воспитанников в проекте «Культурный код России» в соответствии с дорожной картой.

- МБУ ООЦ – оздоровление детей (прошел оздоровление 31 воспитанник).

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

По состоянию на 31.12.2025 года укомплектованность штатов организации составляет 99,5%. Количество сотрудников на конец отчетного года – 80 человек, из них:

- административно-управленческих работников – 1 человек, заведующий Садыхова Эмира Аршад кызы - высшее педагогическое образование, стаж работы 40 лет.

- учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции – 38 человек;

- педагогических работников – 41 человек, из них:

2 старших воспитателя – Сидорчак Наталья Викторовна, Фролова Татьяна Александровна,

3 музыкальных руководителя – Ласкавая Лариса Валентиновна, Тодорова Жанна Николаевна, Конкрова Оксана Сергеевна,

4 учителя-логопеда – Горина Татьяна Сергеевна, Быкова Елена Георгиевна, Сумишевская Раиса Сергеевна, Солодаева Анастасия Олеговна,

1 педагог – психолог Гумбатова Гюльшан Гадим кызы,

31 воспитатель.

*Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:*

- воспитанник/педагоги - 10/1;

- воспитанники/все сотрудники - 5/1.

### *Возраст педагогов.*

<i>моложе 25 лет</i>	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55-59	60-64	<i>Старше 65</i>
3	3	2	7	8	5	5	5	3	-

### *Анализ педагогических кадров по педагогическому стажу работы.*

<i>Год</i>	<i>Стаж работы педагогов.</i>					
	<i>До 3 лет</i>	<i>От 3 до 5 лет</i>	<i>От 5 до 10 лет</i>	<i>От 10-15 лет</i>	<i>От 15 до 20 лет</i>	<i>Свыше 20 лет</i>
2024	4 (10%)	4 (10%)	5 (12,5%)	8 (20%)	9 (22,5%)	10 (25%)
2025	4 (10%)	4 (10%)	4 (10%)	7 (17%)	10 (24%)	12 (29%)

*Образование педагогов.*

Высшее	19 (46%)
Средне-профессиональное	22 (54%)

В 2025 году в связи с переходом в следующую стажевую группу изменилось количественное и процентное соотношение педагогов, имеющих педагогический стаж работы от 5 до 20 лет. Увеличилась доля педагогов, имеющих стаж работы более 15 лет. Доля педагогов, имеющих стаж от 3 до 5 лет стабильна, что говорит о желании молодых педагогов работать в дошкольном образовании и указывает на продуктивность работы с молодыми специалистами.

Два педагога получают высшее педагогическое образование: в Волгоградском государственном социально-педагогическом университете по педагогической специальности (учитель-логопед) (Полшкова К.Е.), в Армавирском педагогическом университете (Качурина И.А.).

В течение 2025 года педагоги повышали свой уровень самообразования и квалификации посредством различных форм обучения: вебинаров, семинаров, форумов, освоение просветительских программ. Всего в 2025 году 13 (32%) педагогов прошли курсы повышения квалификации различной тематики.

*Курсы повышения квалификации прошли:*

<i>Название программы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>ФИО педагога</i>
Логомассаж: метод и технологии коррекционно-педагогического воздействия на мышцы лица и артикуляционного аппарата»	108 ч.	Горина Т.С.
Деятельность педагогов по реализации программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих детский сад.	36 ч.	Сидорчак Н.В., Фролова Т.А., Стрельцова Л.П., Нестеренко Н.А., Мангутова Т.Ю., Русина Е.А. Корнева В.С.
Организационно-методические, содержательные и управленческие аспекты реализации программы "Моя семья".	72 ч.	Сидорчак Н.В., Фролова Т.А., Стрельцова Л.П., Нестеренко Н.А., Мангутова Т.Ю., Русина Е.А. Корнева В.С.
«Организация деятельности групп компенсирующей, оздоровительной или комбинированной направленности в ДОУ»	36 ч.	Сидорчак Н.В., Фролова Т.А., Тодорова Ж.Н., Солодаева А.О., Лейтан Н.Ю., Тихонова Л.А., Нестеренко Н.А.
«Современная когнитивно-поведенческая психотерапия» Институт психотерапии и медицинской психологии им. Б.Д. Карввасарского	144 ч.	Гумбатова Г.Г.

Все педагоги ДОО соответствуют требованиям, установленным профстандартом «Педагог».

С целью нормативно-правового обеспечения работы с персональными данными, а также в качестве повышения профессиональной компетентности в системе управления ДОО в 2025 году сотрудники прошли необходимое обучение по программам:

<i>Название программы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>ФИО сотрудника</i>
«Особенности обработки персональных данных в образовательных организациях»	40 ч.	Садыхова Э.А., Сидорчак Н.В. Карамышева ЛЮ., Стах К.С. Фролова Т.А.

«Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления»	72 ч.	Садыхова Э.А. Гребенкова Е.В.
«Формирование профессиональной компетентности руководителя образовательной организации».	18 ч.	Садыхова Э.А. Сидорчак Н.В.

Педагоги ДОО принимают участие в методических мероприятиях разного уровня.

*Информация об участии педагогов в методических мероприятиях, проводимых в ДОО.*

С целью повышения эффективности профессиональной деятельности педагогов, освоения современных образовательных форм организации образовательного процесса, распространения педагогического опыта в ДОО были организованы консультации, семинары «Социально-коммуникативное развитие в соответствии с ФОП», «Технология фото-поиск, как форма работы с родителями», «Пространство детской реализации», «Разнообразие современных педагогических технологий. Технология клубный час» и т.д., коллективные просмотры занятий, тематические педагогические советы «Совершенствование работы по развитию социально-личностных качеств ребёнка», «Игра-форма организации детской жизни».

Педагоги представляли практический опыт использования в работе с детьми игровых технологий: организации сюжетных и сюжетно-ролевых игр в речевом и коммуникативном развитии детей, опытом по организации культурных практик с детьми среднего и старшего дошкольного возраста, использования игр-приветствий, делились опытом работы по применению авторских дидактических пособий «Гексум» (Стрельцова Л.П.) и т.д.

Реализованы проекты «Профессии наших родителей» (Стрельцова Л.П., Матвеева Т.П.); «Будем вместе играть в оркестре» (музыкальный руководитель Конкрова О.С.); «Календарь добрых дел» (Кравцова Н.А., Миронова Н.А.), «Маленькие помощники» (группа № 8), «Моя семья и род» (Нестеренко Н.А., Фролова Т.А., Тихонова Л.А.).

Организованы и проведены открытые показы занятий для педагогов ДОО на темы: «День художника» (старший воспитатель Фролова Т.А.), «Зимние чудеса» (Горина Т.С.), «Наши добрые дела» (Стрельцова Л.П.), «Подарки к Новому году» (Кравцова Н.А.), «Животный мир весной» (Корнева В.С.) и т.д.

В 2025 году в МБДОУ Дс № 1 организованы и проведены *методические мероприятия для педагогов города* – по адресу ул. Гоголя, д.31 (2 корпус) в апреле 2025 года для заведующих детских садов города прошла показательная объектовая тренировка, в рамках которой педагогами организованы открытые показы по основам безопасности жизнедеятельности «Приключения Вовки по пожарной безопасности» (Тодорова Ж.Н., Фролова Т.А.), «Дорожная наука» (Нестеренко Н.А., Стрельцова Л.П.), в октябре 2025 года по адресу Калинина, д.120 (1 корпус) прошло ГМО музыкальных руководителей «Развитие нравственных качеств и основ патриотизма детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности», где Конкрова О.С., представила открытый показ театрализованного представления и выступила с трансляцией опыта работы по теме «Воспитание нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста с использованием учебно-методического пособия по театрализованной деятельности «Кукляндия».

С целью поддержки молодых педагогов в МБДОУ Дс № 1 организовано наставничество.

В 2025 году 12 педагогов (29%) ДОО являлись руководителями учебной и преддипломной практики студентов ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева».

*Информация об участии педагогов в методических мероприятиях выше уровня ДОО*

Название мероприятия	Дата	Педагоги	Уровень, результат участия
ГМО воспитателей подготовительных к школе групп ДОУ на тему: «Формирование предпосылок читательской грамотности в ДОУ».	Январь 2025	Фролова Т.А., Нестеренко Н.А., Тихонова Л.А. Гребенник М. В.	Муниципальный (транслирование опыта работы)
ГМО воспитателей старших групп ДОУ на тему: «Трудовое воспитание старших дошкольников. Формирование представлений о профессиях и трудовых процессах».	Январь 2025	Стрельцова Л.П. Валеева Н.А.	Муниципальный (транслирование опыта работы)
ГМО воспитателей вторых младших и средних групп ДОУ на тему: «Особенности	Январь 2025	Петренко М.В.	Муниципальный (транслирование

организации культурных практик с детьми младшего дошкольного возраста».			опыта работы)
Межрегиональная ярмарка социально-педагогических инноваций. Волгоград-2025.	Февраль 2025	Солодаева А.О., Горина Т.С.	Региональный (сертификаты участников)
		Конкрова О.С.	Региональный (диплом победителя)
		Сумишевская Р.С., Быкова Е.Г. Корнева В.С.	Региональный (сертификаты участников)
ГМО воспитателей групп раннего возраста «Организация образовательной среды в центрах детской активности групп раннего возраста».	Март 2025	Тимофеева Ю.В.	Муниципальный (транслирование опыта работы)
ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования». Региональный фестиваль методических служб образовательных организаций Волгоградской области.	Апрель 2025	Солодаева А.О., Горина Т.С. Фролова Т.А., Сидорчак Н.В., Конкрова О.С., Сумишевская Р.С., Корнева В.С. Гумбатова Г.Г., Нестеренко Н.А. Стрельцова Л.П. Матвеева Т.П. Кравцова Н.А. Миронова Н.А.	Региональный (сертификаты участников стендового доклада, транслирование опыта работы, мастер-классы).
ГМО музыкальных руководителей по теме «Театрализованная деятельность как средство формирования личности ребенка дошкольника».	Апрель 2025	Конкрова О.С., Ласкавая Л.В. Черникова Ю.Ю.	Муниципальный (мастер-класс)
ГМО учителей-логопедов «Организация коррекционно-развивающей работы с детьми 4 уровня речевого развития».	Май 2025	Горина Т.С.	Муниципальный (транслирование опыта работы)
ГМО музыкальных руководителей «Развитие танцевальной импровизации через ассоциативные игры на музыкальных занятиях».	Май 2025	Тодорова Ж.Н.	Муниципальный (транслирование опыта работы)
Открытый показ спектакля с детьми старшего дошкольного возраста на городском мероприятии «Праздник Детства».	Май 2025	Конкрова О.С. Черникова Ю.Ю.	Муниципальный (транслирование опыта работы)
ГМО воспитателей подготовительных к школе групп ДОУ на тему: «Сюжетное рисование. Обучение старших дошкольников созданию композиций на темы окружающей жизни и литературных произведений».	Октябрь, 2025	Кравцова Н.А.	Муниципальный (транслирование опыта работы)
ГМО музыкальных руководителей «Воспитание нравственных-патриотических качеств у детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности».	Октябрь, 2025	Конкрова О.С. Ласкавая Л.В.	Муниципальный (трансляция опыта работы, открытый показ)
		Корнева В.С. Хорольская В.С.	Муниципальный (открытый показ музыкально-театрализованной деятельности с воспитанниками)
ГМО учителей-логопедов на тему «Планирование и содержание коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда на подготовительном этапе работы».	Октябрь 2025	Сумишевская Р.С. Быкова Е.Г.	Муниципальный (мастер-класс)

Всероссийский проект «Культурный код России».	январь-декабрь 2025г.	Рабочая группа	Всероссийский (трансляция опыта работы на форумах, отчеты о деятельности учреждения в рамках ФИП)
---	-----------------------	----------------	---

Педагоги МБДОУ Дс № 1 в 2025 году приняли участие в профессиональных конкурсах педагогической деятельности разного уровня, в том числе во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатели России» при поддержке фонда президентских грантов (воспитатель Нестеренко Н.А.- лауреат III степени в номинации «Лучшая практика взаимодействия детского сада и семьи по вопросам патриотического воспитания детей»); в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» (воспитатель Стрельцова Л.П. – призер 2 место), Конкурс лучших работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования Волгоградской области (Стрельцова Л.П.)

Ф.И.О педагога	Название мероприятия	Уровень, результат участия
Тимофеева Юлия Викторовна	Открытый конкурс «Педагогические инновации для педагогических и руководящих работников образовательных организаций городского округа - город Камышин с региональным участием»	Региональный (сертификат участника в номинации «Дошкольное образование»)
Горина Татьяна Сергеевна	Международный конкурс «Дидактические игры для детей с ОВЗ» Международный конкурс «Развитие связной речи у детей 5-6 лет».	Международный (диплом I место)
Нестеренко Наталья Александровна	XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России номинация «Лучшая практика взаимодействия детского сада и семьи по вопросам патриотического воспитания детей».	Всероссийский (диплом лауреата)
	Открытый конкурс «Педагогические инновации для педагогических и руководящих работников образовательных организаций городского округа - город Камышин с региональным участием».	Региональный (сертификат участника в номинации «Образовательный проект»)
	Региональный эколого- патриотический конкурс « Единство народов- богатство России».	Региональный (3 место)
	Региональный конкурс профессионального мастерства (методических разработок) «Моя семья».	Региональный (диплом 2 место)
	Всероссийский конкурс «Методическая разработка занятия».	Всероссийский (диплом 1 место)
	Всероссийский конкурс «Педагоги России 2025», номинация: Семья - это дом! Семья - это мир!	Всероссийский (диплом 1 место)
	Всероссийский конкурс «Лучший педагогический проект».	Всероссийский (диплом 1 место)
Стрельцова Лидия Павловна	Международный конкурс «Сайт (блог, страница).	Международный (диплом 1 место)
	Региональный конкурс профессионального мастерства (методических разработок) «Моя семья».	Региональный (диплом 2 место)
	Конкурс лучших работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в Волгоградской области в 2025 году.	Региональный (диплом лауреата)
	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года».	Муниципальный (диплом 2 место)
Тихонова Лилия Александровна	Конкурс для педагогов «Кладовая талантов».	Международный (диплом 1 степени)
	Викторина для педагогов «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие».	Международный (диплом 2 степени)

Конкорова Оксана Сергеевна	Открытый творческий конкурс «Высокая НОТА» в номинации «Инструментальный ансамбль. Дошкольники».	Муниципальный (диплом лауреата 1 степени)
	Конкурс «Лучший сценарий праздника» Всероссийского журнала «Воспитатель».	Всероссийский (диплом 1 место)
	Конкурс в формате ФМВДК «Таланты России» «Никто не забыт, ничто не забыто!» в номинации «Хореография» 30.04.2025.	IV Международный (диплом 1 степени)
Ласкавая Лариса Валентиновна	Конкурс в формате ФМВДК «Таланты России» «Никто не забыт, ничто не забыто!» в номинации «Хореография» 30.04.2025.	IV Международный (диплом 1 степени)
Русина Елена Александровна	Творческий конкурс «Престиж» Международного образовательного портала «Престиж» г. Санкт-Петербург от 27.01.2025.	Международный (диплом 2 степени)
	Конкурс «Поделки из природных материалов» Международного центра образования и педагогики 01.02.2025.	Всероссийский (диплом 1 место)
Медведева Алла Владимировна	Конкурс «Педагогические проекты «Мир вокруг нас» Международного центра образования и педагогики, 10.03.2025.	Всероссийский (диплом 1 место)
	Конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание» Международного образовательного портала «Солнечный свет», 12.12.2025.	Всероссийский (диплом 1 место)
	Конкурс «День Великой Победы» Международного образовательного портала «Солнечный свет», 30.04.2025.	Международный (диплом 1 место)
	Конкурс «Безопасная среда» Международного образовательного портала «Солнечный свет», 25.09.2025.	Международный (диплом 1 место)
Сумишевская Раиса Сергеевна	Конкурс «Мой авторский проект» Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн», 15.10.2025.	Межрегиональный (диплом 1 место)
	Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» г. Москва, Российский Инновационный Центр Образования, 17.11.2025.	Международный конкурс (диплом победителя 1 место)
	Конкурс педагогического мастерства «Современное образование» Международного центра образования и педагогики, 21.01.2025.	Международный конкурс (1 место)
Гумбатова Гюльшан Гадим кызы	Открытый конкурс «Педагогические инновации» для педагогических и руководящих работников образовательных организаций городского округа - город Камышин с региональным участием.	Региональный (участник)
Черникова Юлия Юрьевна	Всероссийская блиц-олимпиада «ИКТ-компетентность педагога» Всероссийского сетевого издания «Время Знаний» Международных и всероссийских конкурсов для детей и педагогов.	Всероссийский (победитель 2 место)
	Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» г. Москва, Российский Инновационный Центр Образования, 17.11.2025.	Международный конкурс (диплом победителя 1 место)
	Конкурс «Мой авторский проект» Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн», 14.10.2025.	Межрегиональный (диплом 1 место)
Валеева Надежда Александровна	Конкурс «Безопасная среда» Международного образовательного портала «Солнечный Свет», 17.11.2025.	Международный (грамота победителя 1 место)
Павленко Наталья Юрьевна	Всероссийский конкурс «Педагогические проекты - «Мир вокруг нас» Международного центра образования и педагогики, 10.03.2025.	Всероссийский (диплом 1 место)

Педагоги транслируют опыт своей работы, публикуя его в педагогических сборниках, методических изданиях, образовательных сайтах.

Ф.И.О.	Название публикации	Выходные данные публикации
--------	---------------------	----------------------------

автора		
Стрельцова Л.П.	«Педагогическая технология мастерских как средство реализации современных тенденций развития дошкольного образования».	Международное стандартное сериальное издание - научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск №34(364)от 13.05.2025.
Фролова Т.А., Сидорчак Н.В.	«Использование цифровых технологий в организации взаимодействия семьи и ДОО по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников».	Сборник материалов II Всероссийской педагогической конференции «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе по ФГОС»-2025.
Мангутова Т.Ю., Русина Е.А.	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольников».	Международный центр образования и педагогики, сертификат о публикации № СВ776445 от 15.04.2025.
Корнева В.С. Русина Е.А.	«Играть вместе с детьми – как?»	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» г. Москва, свидетельство о публикации ДП-0 № 168093 от 11.04.2025.
Сидорчак Н.В.	«Работа с родителями на современном этапе в условиях реализации ФГОС ДО»	Международный центр образования и педагогики, сертификат о публикации № СВ776476 от 15.04.2025.
Медведева А.В. Павленко Н.Ю.	«Проект по ЗОЖ «Азбука здоровья».	Международный центр образования и педагогики, сертификат № СВ940792 от 21.10.2025.
Сумишевская Р.С.	Авторский материал.	Международный образовательно-просветительский портал «МЦОиП», диплом о публикации № 941314ДО от 10.12.2025 г.

В 2025 году МБДОУ Дс № 1 стал **победителем** городского конкурса «Детский сад года», **победителем** городского смотра-конкурса «На лучшую постановку работы по поддержанию санитарного состояния зданий и прилегающих территорий», **призером (3 место)** городского смотра-конкурса «На лучшую постановку работы по озеленению зданий и прилегающих к ним территорий».

Один педагог (Стрельцова Л.П.) в 2025 году занесена на доску почета Комитета по образованию Администрации городского округа-город Камышин.

Учитель-логопед Сумишевская Р.С. в 2025 году награждена Почетной грамотой Камышинской городской Думы за добросовестный труд и профессионализм.

Воспитатель Черникова Ю.Ю. и старший воспитатель Сидорчак Н.Н. награждены грамотами Комитета по образованию Администрации городского округа-город Камышин за подготовку и проведение городского мероприятия «Праздник Детства».

Педагогу-психологу Гумбатовой Г.Г. вручена Благодарность от ГБПОУ «КИПК им. Героя Советского Союза А.П. Маресьева» за активное участие в работе круглого стола «Сохранение семейных ценностей в современном мире».

Педагоги ДОО приняли участие в выставке «Бахчевой страж» в рамках городского арбузного фестиваля.

Можно отметить, что педагоги, в том числе и молодые специалисты, активно принимают участие в методических мероприятиях разного уровня выше ДОО, повышая педагогическое мастерство и транслируя опыт своей работы. Основные формы транслирования профессионального педагогического опыта, используемые в нашем ДОО - сообщения из опыта работы, семинары, мастер-классы, презентации, открытые показы занятий и мероприятий с детьми и т.д. Возможность самореализации педагоги находят, участвуя в профессиональных конкурсах, где занимают призовые места.

В целом педагогический коллектив творческий, работоспособный, стремящийся к развитию.

## 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотека, аудио и видеотека учреждения является составной частью методического обеспечения. Библиотечный и информационный фонды располагаются в методическом каби-

нете, кабинетах и рабочих местах специалистов – кабинетах и залах, в группах детского сада. Фонды постоянно пополняются с учетом новых требований к организации образования воспитанников. Библиотечный фонд представлен методической литературой, наглядными и практическими материалами по всем направлениям развития воспитанников, образовательным областям образовательной программы учреждения.

В методическом кабинете и кабинетах специалистов, собрана библиотека методических материалов в цифровых форматах и на электронных носителях. В каждой возрастной группе и кабинетах специалистов имеется банк необходимых учебно-методических пособий, методические и наглядные пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии ОП и АОП, ведется пополнение с учетом рекомендаций к инфраструктуре.

В 2025 году для реализации поставленных задач методический кабинет был пополнен материалами для воспитателей: учебно-методическими разработками педагогов, педагогическим опытом работы педагогов, программами: Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, региональная образовательная программа дошкольного образования «Моя семья», программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет «Воспитание маленького волжанина», методическими пособиями и материалами: «Мастерская по воспитанию маленького гражданина» под ред. Е.А. Кудрявцевой, «Проектирование и организация культурных практик в детском саду» (младшая и средняя группы, старшая и подготовительная группы) М.В. Корепановой, С.Н. Поляковой, «Кукляндия» М. И. Родиной, музыкальный материал к пособию «Кукляндия», «Образы и символы Волгоградской области», «Азбука юного волгоградца, или путешествие по родному краю» Е.С. Евдокимовой, развивающая книга-игра «Найди и покажи», «Технология «Маршрута выходного дня»-механизм развития воспитательного потенциала воспитателей и родителей дошкольника» Е.А.Кудрявцевой, Т.С.Куриловой, Л.В. Гришкевич, «Воспитание Благородного Гражданина. Технология погружения в картину. Природа, история, культура» Е.А.Кудрявцевой, Н.Г.Матвеевой, И.Н.Недомерковой, А.А. Кузьминой и т.д.

МБДОУ Дс № 1 в достаточном количестве оснащен компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет со скоростью 100 Мбит/сек. Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в ДОО осуществляется с ноутбуков, установленных в методических кабинетах или групповых помещениях, подключенных к сети Интернет через Wi-Fi. без ограничения времени и потребленного трафика.

ДОО обеспечено ТСО – мультимедийное оборудование, принтеры, сканеры, МФУ, в наличии сайт ДОО, официальные страницы «ВКонтакте» - <https://vk.com/public203525835>, «Одноклассники» - <https://ok.ru/group/62151447347435/topics>. Программное обеспечение оборудования позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами.

В МБДОУ Дс № 1 учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **7. Оценка материально - технической базы организации.**

Детский сад состоит из 2-х отдельно стоящих корпусов, каждый из которых имеет здание и прилегающую территорию. Территория обоих корпусов огорожена, озеленена насаждениями: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы, огород, на территории первого корпуса разбит дендропарк.

На 17 прогулочных участках детского сада расположены веранды с навесами, различные постройки для игровой деятельности, игровые комплексы, песочницы. Две спортивные площадки оснащены физкультурным оборудованием, их техническое состояние и санитарное состояние соответствуют требованиям.

Здания ДОО имеют центральное отопление, канализацию, освещение рассеянного света, холодное и горячее водоснабжение, оборудованы подсобные помещения, имеются прачечные и пищеблоки, оборудованные необходимым технологическим оборудованием.

В обоих корпусах ДОО функционируют лицензированные медицинские кабинеты.

В 2025 году проведена оценка доступности среды, разработаны Паспорта доступности объектов (1 корпус, 2 корпус) в соответствии с Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи, утв. приказом Минпросвещения России № 253 от 31 марта 2025 г.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеет вход и въезд на территорию. Территория, прилегающая к зданию, имеет асфальтовое и плиточное покрытие с занижением бордюров. Входные группы в здание оборудованы разноуровневыми поручнями, у основного входа расположена кнопка вызова сотрудников, рельефно-тактильные таблички со шрифтом Брайля; дверные проемы и коридоры в здании широкие, на дверях нанесены круги повышенной контрастности, на перепадах уровня пола (дверные порожки, начало и конец лестничного марша) нанесена контрастная желтая маркеровка; лестничные марши имеют разноуровневые поручни. Для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ Дс № 1 оборудован техническими средствами безбарьерной среды: подъемником для инвалидов-колясочников, креслом-коляской, имеется лифт, оборудован санузел для инвалидов, соответствующий требованиям доступности.

Проходит обновление инфраструктуры ДОО и развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ Дс № 1 в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В групповых помещениях, основываясь на принципе выделения центров активности выделены: место для группового сбора, место для проведения групповых занятий, центры детской активности, предусмотрены места для отдыха – уголки уединения.

Насыщенность центров соответствует содержанию образовательной программы, все материалы центров соответствуют возрастным особенностям детей и обновляются в соответствии с тематическими неделями, определенными образовательными программами, пополняются центры и продуктами детской деятельности. Все центры и материалы доступны детям.

В соответствии с адаптированной образовательной программой МБДОУ Дс № 1 для детей с ТНР и ФАОП ДО в кабинетах учителей-логопедов и педагога-психолога создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая целенаправленному формированию эмоционально-положительного психологического климата в процессе обучения детей и обеспечивающая максимальную реализацию образовательного процесса.

Кабинеты учителей-логопедов оснащены учебно-методической литературой, пособиями и материалами для обследования речи детей, методическими пособиями и документацией учителя-логопеда, разнообразным материалом для коррекционно-развивающей работы.

Кабинеты педагога-психолога в обоих корпусах оснащены учебно-методической литературой, развивающими пособиями и материалами для обследования детей, методическими и дидактическими пособиями, документацией педагога-психолога, интерактивным оборудованием.

Для решения образовательных задач патриотического, экологического воспитания, художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного, физического развития детский сад оснащен необходимыми материалами, ЭСО, играми, развивающими панелями. В ДОУ имеются кабинеты ИКТ, ПДД, игровой центр, музыкальный и физкультурный залы.

**В детском саду оборудованы следующие помещения:**

	<i>Вид помещения социально-бытового и иного назначения</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Наименование оборудования, ТСО</i>
1.	Кабинет заведующего	2	Письменный стол, стулья, шкафы, сейф, ноутбук
2.	Кабинет начальника хозяйственного отдела	2	Письменный стол, стулья, шкафы для документации, ноутбук, принтер
3.	Кабинет делопроизводителя	1	Письменный стол, стулья, шкафы для документации, ноутбук, МФУ,

4.	Медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты)	2	столы письменные, стулья, ноутбук, телефон, шкафы для документации, шкафы для одежды, медицинские столики, медицинские шкафы, кушетка, холодильники, ростомер, весы медицинские, термоконтейнер, ёмкости для дезинфекции и т.д. рециркуляторы бактерицидные для обеззараживания воздуха, тонометры, таблицы для определения остроты зрения, ростомеры, медицинскими весы и т.д.
5.	Групповые помещения	17	Мебель для игрушек, игровая мебель, столы и стулья, детские игры, игрушки, пособия, настенные доски, мольберты, ТСО (телевизоры, ноутбуки, лед-панели, интерактивные доски и др.)
6.	Спальная комната	17	Кровати, стулья взрослые, столы письменные. Шкафы для пособий
7.	Умывальная	17	Шкафчики для полотенчиков, раковины.
8.	Раздевальная комната	17	Шкафы для одежды взрослые, шкафы для одежды детские, скамейки, столы, информационные стенды для родителей, пространство для детского творчества.
9.	Методический кабинет	2	Письменные столы, стулья. Телевизор, компьютер, ноутбуки, МФУ, Шкафы для демонстрационного материала и методических пособий. Демонстрационный, методический материал.
10.	Пищеблок	2	Плиты электрические, холодильники, столы кухонные, столы разделочные, столы раздаточные, стулья, весы, стеллажи, мойки, электромясорубки и т.д.
11.	Прачечная	2	Стол гладильный, стул взрослый, стеллажи, машины стиральные автомат, сушильная машина, каток и др.
12.	Кабинет кастелянши	1	Стол, стул, шкафы, электрическая швейная машинка.
13.	Музыкальный зал	2	Пианино, стулья детские, стулья для взрослых, ковёр, мультимедийное оборудование (экран, проектор) музыкальный центр, синтезатор, звуковая система.
14.	Кабинет музыкального руководителя	2	музыкальные инструменты, стеллажи для пособий, столы письменные, методическая литература, музыкально-дидактические пособия и игры, ноутбук.
15.	Спортивный зал	2	скамейки гимнастические, физкультурное оборудование (мячи, обручи, ленты, скакалки, палки гимнастические, мешочки с песком для метания и т.д.), модули-велотренажеры, беговые дорожки, батуты и др.

			маты, балансиры, шагомеры, секундомер, шведская стенка, дуги для подлезания, туннели, конусы с отверстиями, дорожки «здоровья», мягкие модули, игра настенная дартс, игра баскетбол, фитболы, мебель для инвентаря и т.д.
16.	Игровой центр	1	Интерактивная доска, проектор, ноутбук, многофункциональные развивающие столы, стеллаж «РОБИК» с игровым наполнением, нейроигры, настенные игры, геоборд, игровое полотно для плетения, конструкторы, макет «Камышин», комплект для экспериментирования, набор пособий «Мир внутри коробки»
17.	Интерактивный кабинет	1	Интерактивный стол-песочница, интерактивные парты, интерактивная доска, ноутбуки, проекторы, модуль «Робот-РОБИК», стеллаж «РОБИК» разные виды конструкторов (мягкий, легио, строительный и т.д.)
18.	Кабинет ПДД	1	Интерактивные панели «ПДД», «Яблочко», набор дорожных знаков, игровые наборы, мягкие игровые модули, светофор «Город», детские дидактические жилетки, бизборд настенный «ПДД», игровой ландшафтный стол «Правила дорожного движения», конструктор.
19.	Кабинет учителя-логопеда	2	Стол письменный, стул, шкафы для пособий, шкаф для одежды, раковина, дидактическая развивающая панель «Дерево», столы и стулья детские, профессиональный комплекс логопеда «logo Pro», зонды для массажа, зеркало с жалюзи, зеркала на каждого ребенка, лототрон, диван, информационные стенды для родителей, одноразовые шпатели, мольберт, магнитно-маркерная доска, LED-панели, световые короба для рисования песком, логопедическая мозаика (дары Фребеля), пособия и материалы для обследования речи детей, дидактические игры и пособия (на развитие дыхания, грамматического строя речи, для развития мелкой моторики, играми и игрушками и т.д.), методические пособия и документация учителя-логопеда.

20.	Кабинет педагога-психолога	2	интерактивный сухой бассейн, дары Фребеля, фибер-душ «Солнышко», терапевтическое кресло, дидактические развивающие панели, столы и стулья для детей, игры, пособия на развитие основных психических процессов, аудиосистема, телевизор, световые воздушно-пузырьковые колонны, мягкие модули, Бизиборд- тактильно-настенная панель, стол с подсветкой для рисования песком, многофункциональные игрушки на тактильное развитие, дидактические наборы. интерактивная панель «Nova», ноутбук с программным обеспечением «Профиль психолога АЛМА», игровые комплекты Воскобовича документация педагога-психолога
-----	----------------------------	---	---

В 2025 году в ДОО проведен косметический ремонт рекреаций, во втором корпусе оборудован второй кабинет учителя-логопеда (приобретена игровая и учебная мебель).

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Организация оборудована спортивным оборудованием и инвентарем, учебной, игровой, и бытовой мебелью, компьютерной техникой, имеется наличие спортивных сооружений и площадок (в каждом здании), что полностью обеспечивает проведение образовательной деятельности в обычном формате.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ Дс № 1 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам; правилам пожарной безопасности; требованиям, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей); требованиям к оснащению помещений развивающей предметно-пространственной средой, требованиям охраны труда.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников: территория огорожена забором, установлены система видеонаблюдения, тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, оборудованы посты охраны. С детьми и персоналом 1 раз в квартал отрабатываются практические навыки безопасной эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Административно-хозяйственная деятельность ведется в соответствии с муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности. В ДОО обеспечивается доступность инфраструктуры для предоставляемых услуг в сфере образования.

## 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОО действует Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 1 городского округа-город Камышин, утвержденное приказом от 25.05.2021 № 115-о.

Основной целью осуществления контрольно-аналитической деятельности является соблюдение требований законодательства в области образования и повышение эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса. Результаты контроля обсуждались на педсоветах, совещаниях, были отражены в аналитических справках, картах контроля. При выявлении недостатков и нарушений, принимались оперативные меры по их устранению; давались устные указания распоряжения, осуществлялся повторный контроль.

В годовом плане МБДОУ Дс № 1 имеется планирование внутрисадового контроля, который включает в себя как контроль за состоянием и результатами воспитательно-образовательного процесса, так и контроль за состоянием обеспечивающих процессов.

Начальник хозяйственного отдела уделяет пристальное внимание соблюдению правил пожарной безопасности, так как речь идет о жизни воспитанников и сотрудников. Его

основная задача заключается в систематическом контроле выполнения соответствующих инструкций, направленных на создание специальных условий для обеспечения пожарной безопасности в ДОО.

Заведушим, старшими воспитателями и медицинской сестрой, на регулярной основе, осуществляется контроль выполнения физкультурно-оздоровительной работы с детьми, анализ заболеваемости и посещаемости (*средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 6,1 %*), травматизма (*за 2025 год показатель отсутствует*), функционированием организации в условиях сохранения рисков распространения вирусных инфекций (ведение соответствующей документации, соблюдение гигиенических и санитарных норм), санитарным состоянием и содержанием участков; санитарно-гигиеническим состоянием помещений; оборудованием помещений; организацией питания; соблюдением питьевого режима; динамическим наблюдением за состоянием здоровья и физическим развитием детей; состоянием здоровья детей (состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное); мероприятиями, проводимыми в случае карантина; состоянием одежды и обуви детей; организацией двигательного режима; осуществлением системы закаливания; организацией прогулок; проведением физкультурных занятий с детьми; проведением оздоровительных мероприятий в течение дня; организацией дневного сна; физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений.

Педагогами ДОО используются здоровьесберегающие технологии, наблюдается системность в работе по воспитанию здорового образа жизни, ведется работа по гигиеническому воспитанию, по развитию двигательной активности, что подтверждают результаты педагогической диагностики (общие показатели развития двигательной инициативы составляет 66 %); но остается проблема в нехватке узкого специалиста – физинструктора и старшей медицинской сестры во втором корпусе. Поэтому необходимо продолжить работу по профилактике заболеваемости и совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу.

В течение учебного года велся контроль за деятельностью педагогов в диагностический период (проводилось наблюдение, анализ документации по педагогической диагностике). Наиболее продуктивная работа педагогов видна в развитии двигательной деятельности (область физического развития), в развитии инициативы как целеполагания и волевого усилия инициативы, которая находит отражение в продуктивных видах деятельности (область художественно-эстетического развития).

Общие результаты педагогической диагностики по детскому саду показывают, что качество образовательного процесса в ДОО соответствует требованиям современного общества. Показателями качества работы педагогического коллектива являются следующие результаты (на конец учебного года): освоение программы воспитанниками общеразвивающих групп – 90,5%, групп компенсирующей направленности составило 93%, воспитанниками подготовительных к школе групп – 98%. В 2025 году в школу выпущено 79 детей (из них 31 воспитанник из групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи).

В целом освоение образовательных программ находится на оптимальном уровне. Низкие показатели связаны с тем, что дети часто болели или отсутствовали по семейным обстоятельствам. Дети, регулярно посещающие детский сад, успешно освоили образовательные программы (АОП ДО и ОП ДО) и показали хорошие результаты при диагностике. Велась работа с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательных программ и высокомотивированными детьми.

О результативности профессиональной деятельности педагогического коллектива говорит систематическая работа воспитателей и специалистов по выявлению и развитию способностей воспитанников. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

*Информация об участии воспитанников в мероприятиях различного уровня.*

*На уровне ДОО:* музыкальные досуги, тематические праздники («День знаний», Осенние праздники, «День рождения Деда мороза», «День народного единства», Новогодние, 8 марта и т.д.), тематические дни «День правовой помощи», «День Сталинградской битвы», «День героев Отечества», «Синичкин день», «День благодарности родителям», «День улыбок» и т.д., физкультурные досуги и развлечения «День защитника Отечества», «Веселые старты!» и др., Осенняя Ярмарка, экологические и социально значимые акции «#Письмо солдату. Z-

поддержим наших», «Кормушка» и т.п. Дети активно участвовали в проектной деятельности, выставках рисунков и поделок различной тематики «Космос», «День семьи», Семейная творческая мастерская (осень 2025), конкурсах творчества «Неопалимая купина», в семейном конкурсе видеороликов, проведенном в ВКонтакте «#ЛапУшки» о дружбе детей с домашними питомцами и т.д.

**Городские мероприятия (муниципальный уровень).**

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Ф.И. участника</i>	<i>Результат</i>	<i>Педагог</i>	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков.	Кошелева Виктория	участник	Петренко М.В.	
	Чехов Платон	1 место	Кравцова Н.А.	
	Полозова Виктория	2 место	Стрельцова Л.П.	
	Потапова Анастасия	3 место	Миронова Н.А.	
	Жупанова Светлана	1 место	Корнева В.С.	
	Аванесян Марина Эрнестовна	сертификат участника	Черникова Ю.Ю.	
Городской конкурс детских творческих работ «Пернатые предвестники весны!»	Таратина София	1 место	Миронова Н.А.	
	Савватеева Виктория	участники	Кравцова Н.А.	
	Потапова Анастасия			
	Морозов Гордей			
	Бредихина Милана			
	Лаврентьев Даниил			
	Квашнин Георгий			
	Мартыненко Анна			
	Алейников Александр			Тихонова Л.А.
	Куценко Софья			Нестеренко Н.А.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» (апрель 2025)	Ким Карина			участие
	Фадеева Мирослава	1 место	Вигель Н.В.	
	Мишаткин Марк	участие		
	Потапова Ксения	участие	Горина Т.С.	
	Кутейкин Александр	участие	Петренко М.В.	
	Тен Алексей	участие	Солодаева А.О.	
	Пестов Александр	участие	Матвеева Т.П.	
	Кужилина Вероника	участие	Стрельцова Л.П.	
	Куценко Софья	участие	Нестеренко Н.А.	
	Тетерятникова Виолетта	участие	Кравцова Н.А.	
	Кожина Марьяна	участие	Миронова Н.А.	
	Савватеева Виктория	участие		
	Бадов Лев	3 место	Полшкова К.Е.	
	Открытый творческий конкурс «Высокая нота», 2025	Гончаров Степан	Лауреат 2 ст	Кравцова Н.А.
Кожина Марьяна		Лауреат 1 ст	Миронова Н.А.	
Алейников Александр		Лауреат 1 ст	Нестеренко Н.А.	
Новикова Анна		Лауреат 1 ст.		
Ансамбль «Смузи»		Лауреат 1 степени	Конкорова О.С. Ласкавая Л.В.	
Творческая группа «Дошколята»		Лауреат 1 ст.	Фролова Т.А., Тодорова Ж.Н.	
Вокальный ансамбль «Музыкальные горошинки»		Лауреат 2 ст.	Тодорова Ж.Н., Кравцова Н.А., Миронова Н.А.	
Инструментальный ансамбль «Веселые нотки»		Лауреат 1 ст.		
Фестиваль танца «Веселая радуга»	Танцевальная группа (11 чел.)	участие	Тодорова Ж.Н.	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» (ноябрь 2025)	Дайнега Дмитрий	3 место	Вигель Н.В.	
	Даниленко Роман	участник	Матвеева Т.П.	
	Бардин Семен	Участник	Нестеренко Н.А.	
	Зайцева Диана	участник	Тимофеева Ю.В.	
	Пестов Александр	участник	Стрельцова Л.П.	
	Кисленко Евгений	участник	Лейтан Н.Ю.	

	Казиев Павел	участник	Миронова Н.А.
	Белов Лев	участник	Кравцова Н.А.
	Бадов Лев	3 место	Полшкова К.Е.
Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодняя лошадка».	Полуян Виктория	участник	Тимофеева Ю.В.
Муниципальный конкурс «Город счастливого детства».	Корнеев Артем	Диплом 3 место	Нестеренко Н.А.

**Областные мероприятия (региональный уровень).**

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Ф.И. участника</i>	<i>Результат</i>	<i>Педагог</i>
Межрегиональный конкурс рисунков и сочинений «Всё для фронта. Всё для Победы!» в поддержку специальной военной операции в рамках проекта «Подвиг народа».	Прошина Ксения	участник	Миронова Н.А.
Региональный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка ГАУ ДО ВО «Центр поддержки молодежных инициатив и детско-юношеского туризма» «Экостанция».	Жупанова Светлана	участие	Корнева В.С.
Региональный этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей».	Кожина Марьяна	участие	Миронова Н.А.
	Квашнин Георгий		Кравцова Н.А.
	Воспитанники старшей группы № 15 (Кисленко Евгений, Тен Алексей, Даль-Загайко Вероника)		Солодаева А.О., Горина Т.С.
Открытое региональное конкурсное мероприятие «Золотая осень».	Зайева Диана	2 место	Тимофеева Ю.В.
Региональный конкурс «Моя Семья». Номинация «Семья –мир творчества».	Бардин Семен	Диплом 1 место	Нестеренко Н.А.
Региональный конкурс «Моя Семья», номинация «Семейное путешествие».	Магомедова	Диплом 2 место	Нестеренко Н.А.
	Екатерина	Диплом 2 место	
	Кошелев Кирилл	Диплом 3 место	
	Чиняев Артем		
Региональный конкурс «Счастливый ребенок» номинация «Быть отцом- это почетно».	Кошелев Кирилл	Диплом 1 место	Нестеренко Н.А.
Региональный конкурс «Счастливый ребенок» номинация «Моя семья- мое богатство».	Кошелев Кирилл	Диплом 1 место	Нестеренко Н.А.
Региональный конкурс «Счастливый ребенок» номинация «Счастье быть матерью».	Кошелева Вика	Диплом 1 место	Нестеренко Н.А.
«Региональный конкурс «Счастливый ребенок» номинация «Наполни сердце добротой».	Кошелева Вика	Диплом 1 место	Нестеренко Н.А.
	Наумов Мирон	Диплом 1 место	
Межрегиональный конкурс «Военная техника» Международного центра образования и педагогики, 01.02.2025.	Пушилов Ярослав	Диплом 1 место	Русина Е.А.
V Межрегиональный творческий конкурс «Мои любимые стихи», посвященный юбилейным датам известных русских поэтов, Центр «Детвора», г. Астрахань, 23.11.2025.	Трофимова Ева	Диплом 2 место	Корнева В.С.
	Напиденина Виктория	Диплом 1 место	
	Быков Михаил	Диплом 1 место	
	Фефилов Леонид	Диплом 2 место	Хорольская А.В.
	Жупанова Светлана	Диплом 1 место	
Региональный конкурс рисунков «Волна здоровья» Комитета молодежной политики Волгоградской области, ГБУ ДО ВО «Центр «Славянка»,30.10.2025.	Быков Миша	Диплом 1 степени	Корнева В.С.
	Александрова Диана	Диплом 2 степени	

	Ткаченко Антон	Диплом лауреата 1 степени	Туркевич К.Е. (Полшкова К.Е.)
	Половникова Варя	Диплом лауреата 2 степени	Морозова Н.Г.
	Бадов Лев	Диплом лауреата 2 степени	
	Емельяненко Ен	Диплом лауреата 2 степени	Кряжинская М.М.
Областной творческий конкурс «Сделано с заботой» ГБУДО ВО «Центра «Славянка», Комитета молодежной политики Волгоградской области.	Напиденина Вика	Диплом лауреата 1 степени	Хорольская А.В., Корнева В.С.
	Шаповалова Амина	Диплом лауреата 3 степени	Корнева В.С.
	Александрова Диана	Диплом лауреата 3 степени	
	Напиденина Вика Захарова Ольга	Диплом 1 место участник	Хорольская А.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» (апрель 2025)	Бадов Лев	участник	Полшкова К.Е.
Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества: аппликация. Педагог РФ, 18.09.2025.	Бадов Лев	Диплом победителя 1 место	

**Всероссийские мероприятия (всероссийский) уровень.**

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Ф.И. участника</i>	<i>Результат</i>	<i>Педагог</i>
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Сказки и мультфильмы»	Ежкова Валерия,	Успешное прохождение	Петренко М.В.
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Мир диких животных»	Магомедова Екатерина	участие	Горина Т.С.
Всероссийский творческий конкурс «Время Знаний» Номинация: «Осенняя пора»	Полянина Дарина	1 место	Тимофеева Ю.В
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой самый верный друг»	Иваненко Михаил	1 место	Вигель Н.В.
Конкурс «Изумрудный город». Всероссийская онлайн-олимпиада: «По рассказу Носова «Живая шляпа»	Чиняев Артём	Диплом 2 место	Горина Т.С.
Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры» Высшей школы делового администрирования.	Ларионова Валерия	1 место	Петренко М.В.
	Быков Михаил	1 место	Корнева В.С.
	Любименко Алексей	1 место	
	Александрова Диана	1 место	Хорольская А.В.
	Жупанова Светлана	1 место	
Всероссийский детский творческий конкурс «Подарок для мамы».	Овчинникова Есения	Диплом 3 место	Вигель Н.В.
	Дайнега Дмитрий	Диплом 3 место	
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Волшебный посох».	Калина Ева	Успешное прохождение	Вигель Н.В.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Приметы зимы».	Калинин Марк	Успешное прохождение	Вигель Н.В.
Всероссийский детский конкурс рисунков «Уют в зимнем лесу».	Кравцова Милана	Диплом 1 место	Горина Т.С.
Всероссийский детский конкурс поделок «Не-снежный снеговик».	Калина Ева	Диплом 1 место	Вигель Н.В.
Всероссийский детский конкурс рисунков «Символ Нового года».	Дайнега Дмитрий	Диплом 1 место	Вигель Н.В.
Всероссийский творческий конкурс «Мастерская снежинок».	Ислентьев Марк	Диплом 1 место	Тимофеева Ю.В.
Всероссийский творческий конкурс «Пушкинская гостиная» Интеллек-	Шаповалова Амина	Диплом лауреата 1	Русина Е.А.

туального центра дистанционных технологий «Новое поколение», 04.03.2025		степени	
Всероссийский детский творческий конкурс «Веселые ежики» Высшей школы делового администрирования, 05.02.2025.	Пушилов Ярослав	Диплом 2 место	Мангутова Т.Ю.
	Естаулетов Шамиль	Диплом 2 место	Русина Е.А.
	Ивченко Евгения	Диплом 2 место	
Всероссийский творческий конкурс «Осеннее настроение» Всероссийского центра информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ», 16.09.2025.	Бадов Лев	Диплом 1 степени	Морозова Н.Г.
Всероссийский детский конкурс поделок из вторичного материала «Эко-поделки» Высшей школы делового администрирования, 19.11.2025.	Подошвин Василий	Диплом 2 место	Русина Е.А.
	Хайдаров Мирон	Диплом 2 место	
Всероссийская познавательная онлайн-викторина ко Дню пожилого человека «Сказочные бабушки и дедушки» Высшей школы делового администрирования, 02.10.2025.	Любименко Алексей	Диплом за успешное прохождение	Корнева В.С.
	Быков Михаил		Хорольская А.В.
	Жупанова Светлана		
	Напиденина Вика		
Всероссийская онлайн-викторина «Чудеса чисел для маленьких математиков» Всероссийского творческого объединения «РППС В ДОО»	Оруджова Самира	Сертификат участника	Черникова Ю.Ю.
Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный женский день» Высшей школы делового администрирования, 12.03.2025.	Шиманович Полина	Диплом 1 место	Павленко Н.Ю.
	Козачук Родион	Диплом 1 место	
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами» Высшей школы делового администрирования, 16.04.2025.	Бычков Артем	Диплом 1 место	Павленко Н.Ю.
	Смирнова Полина	Диплом 1 место	
	Лукиянова Злата	Диплом 1 место	

**Международные мероприятия(международный) уровень.**

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Ф.И. участника</i>	<i>результат</i>	<i>педагог</i>
Международный конкурс детского творчества «Рождества волшебные мгновенья».	Куценко София	Победитель 1 ст	Тихонова Л.А.
Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества Заветам Верны».	Павлов Артур	участник	Горина Т.С.
«Международный конкурс детского творчества к синичкиному дню «Синичкин день- встречаем зимующих птиц.»	Бараков Леонид	Лауреат I ст	Тимофеева Ю.В.
	Анискин Марк	Лауреат I ст	
Международный конкурс для детей и молодежи «Семейные традиции».	Артамонова Полина	Диплом участника	Горина Т.С.
Международная викторина «Я живу в России».	Кошелев Кирилл	Диплом 1 место	Горина Т.С.
Международный конкурс детского творчества «Букет из самых нежных чувств» Международного центра проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога», 18.03.2025.	Баров Денис	Диплом 2 степени	Русина Е.А.
Международный конкурс для детей по формированию здорового образа жизни «Зеленый огонек здоровья»	Баров Денис	Диплом 1 степени	Русина Е.А.

Интеллектуального центра дистанционных технологий «Новое поколение», 04.03.2025.			
Международный творческий конкурс «Животный мир» Международного образовательного портала «Престиж» г. Санкт-Петербург, 10.03.2025.	Баров Денис	Диплом 3 степени	Русина Е.А.
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская-2025» Международного центра проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога», 28.10.2025.	Семенов Савелий	Диплом 1 степени	Русина Е.А.
Международный творческий конкурс «Поделки из природного и бросового материала» Международного образовательного портала «Престиж», г. Санкт-Петербург, 13.10.2025.	Воспитанники группы № 4	Диплом 3 степени	Русина Е.А.
Международная интернет-олимпиада «Я помню! Я горжусь! Международного центра образования и педагогики, 07.05.2025.	Бычков Артем	Диплом 1 место	Медведева А.В.
	Грузднева Василиса	Диплом 1 место	Павленко Н.Ю.
Международный конкурс «Мир во всем мире- Мы за мир!» Международного центра образования и педагогики, 17.04.2025.	Шиманович Полина	Диплом 1 место	Медведева А.В.
	Шиянов Антон	Диплом 1 место	Павленко Н.Ю.

Воспитанники МБДОУ Дс № 1 успешно заявляют о себе на муниципальном, региональном, Всероссийском и международном уровнях участия в конкурсах, общие результаты педагогической диагностики по детскому саду и показатели уровня готовности к школе показывают, что качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО соответствует требованиям современного общества.

В 2025 году МБДОУ Дс № 1 прошел НОК в рамках проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций, по результатам которой степень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью, осуществляемой в МБДОУ Дс № 1 составляет 98,9%

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив организует воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

## Результат анализа показателей деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

№ п/п	Показатели	Значение показателя 2025 г.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	425 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	425 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	89 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	336 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	425 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	425 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	82 человека/19 %
1.5.1	При коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	82 человека/19%
1.5.3	По присмотру и уходу	82 человека/19 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/46 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/37 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 человека/54 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/ 58 %
1.8.1	Высшая	5 человек/ 12 %
1.8.2.	Первая	19 человек/46 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человека/20 %
1.9.2	Свыше 20 лет	12 человек/29 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 15 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/19 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	42 человека/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	41/425
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,73
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	404 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да